



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
ROMÂNIA

UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ,
FARMACIE, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGIE
„GEORGE EMIL PALADE”
DIN TÂRGU MUREȘ

FACULTATE MEDICINĂ
DECANAT



RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE A CALITĂȚII DIN CADRUL FACULTĂȚII DE MEDICINĂ

-an 2024-



Adresa: Târgu Mureș, str. Gh. Marinescu, nr. 38, 540142, județul Mureș, România
Web: www.umfst.ro | **Email:** adresa_email_disciplina@umfst.ro | **Tel:** +40 265 215 551 | **Fax:** +40 265 210 407



COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

Din cadrul Facultății de Medicină

RAPORT DE ACTIVITATE

An 2024

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Facultatea de Medicină (CEAC) reprezintă o comisie de lucru a Universității de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie "George Emil Palade" din Târgu-Mureș, subordonată Decanului Facultății de Medicină și Consiliului Facultății de Medicină.
- Atribuțiile CEAC, stabilite prin regulamentul de funcționare, sunt: efectuarea demersurilor necesare pentru aducerea la îndeplinire a prevederilor legislației în vigoare privind asigurarea calității la Facultatea de Medicină; elaborarea documentelor și coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare din cadrul Facultății de Medicină, dar și elaborarea anuală a unui raport de evaluare internă privind calitatea educației la Facultatea de Medicină.
- Componenta comisiei în anul 2024:
Președinte
Conf. dr. Lorena Elena Meliț
Membri
Prof. univ. dr. Angela Borda
Prof. univ. dr. Cristina Oana Mărginean
Prof. univ. dr. Ovidiu Simion Cotoi
Prof. univ. dr. Silviu Morariu
Conf. univ. dr. Orban Kiss Karoly
Conf. univ. dr. Horvath Eموke
Prof. univ. dr. Septimiu Voidăzan
Student Pughiuc Paula-Dana

Activități aferente anului 2024:

1. Organizarea internă:

Membrii CEAC organizează și responsabili pentru stabilirea modului de îndeplinire a atribuțiilor trasate prin regulament și realizarea principalelor obiective ale agendei de lucru pe anul 2024.





2. Evaluări interne privind calitatea:

2.1. Evaluarea cadrelor didactice.

Membrii CEAC sunt responsabili de efectuarea evaluării eficiente și transparente a activității cadrelor didactice (pentru anul 2024). Procesul de completarea a fișelor de autoevaluare s-a derulat conform termenelor din metodologie, în lunile februarie-martie 2025, cu toate etapele de verificare a datelor (șef de disciplină, șef departament și Decanat), raportarea făcându-se exclusiv electronic în platforma ARENA, implementată în anul 2025, iar elaborarea raportului final în cursul lunii aprilie 2024.

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice are la bază patru componente :

1. **Autoevaluarea profesională** pe baza unor grile unitare ținând cont de următoarele criterii:

- activitatea didactică și profesională
- activitatea științifică și de cercetare
- activitatea în comunitatea academică și recunoaștere națională și internațională, ponderea acestor criterii fiind diferențiată pentru fiecare grad didactic.

2. **Evaluarea activității de către studenți** pe baza unui chestionar de apreciere a modului de organizare și desfășurare a cursului/lucrărilor practice/seminariilor, a calității actului didactic și a modului de examinare și evaluare.

3. **Evaluarea șef ierarhic** în ceea ce privește cunoștințele și experiențele acumulate, complexitatea, diversitatea activităților și creativitate manifestată în acestea, contactele stabilite și aptitudinile de comunicare, responsabilitatea implicată pe post, existența unor incompatibilități și regimuri speciale. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază judecata și impactul deciziilor luate, influența exercitată, capacitatea de coordonare și supervizare.

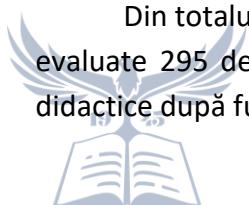
4. **Evaluare colegială**

În urma parcurgerii procesului de evaluare fiecare cadru didactic obține punctajele aferente fiecărei categorii de activitate, iar datele sunt centralizate la nivel de departament.

Rezultatele evaluării activităților profesionale ale cadrelor didactice din cadrul Facultății de Medicină a UMFST GEP Târgu-Mureș, sunt prezentate mai jos atât în ansamblu cât și diferențiat pe grade didactice și pe departamente.

A. INTERPRETAREA PERFORMANȚELOR PROFESIONALE ALE CADRELOR DIDACTICE CONFORM GRILELOR DE AUTOEVALUARE ȘI FIȘELOR IERARHICE DE EVALUARE

Din totalul cadrelor didactice ale Facultății de Medicină cu activitate în anul 2024, au fost evaluate 295 de cadre didactice. În tabelul de mai jos se poate observa distribuția cadrelor didactice după funcții didactice și pe departamente.





Tabel 1. Sinteza statistică – număr de cadre didactice evaluate pe departamente

Funcția didactică	Cadre didactice evaluate din Facultatea de Medicină				
	Total cadre didactice	DM1	DM2	DM3	DM4
Profesor	37 (12,5%)	7	10	11	9
Conferențiar	46 (15,6%)	6	14	12	14
Șef de lucrări	104 (35,3%)	17	19	33	35
Asistent universitar	108 (36,6%)	18	18	32	40
Total	295	48 (16,3%)	61 (20,7%)	88 (29,8%)	98 (33,2%)

Per total, sinteza statistică și distribuția grafică a performanței profesionale a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Medicină, corespunzător anului 2024, se poate distinge mai jos (figura 1 și tabelul 2). Astfel, punctajul mediu obținut la Medicină a fost de 232.24 puncte, cu o variație mare de punctaj între 5.00 și 1498.

Punctaj evaluare 2024	
Număr	295
Medie	232.24
Mediana	156.00
Std. Deviation	239.71
Minimum	5.00
Maximum	1498

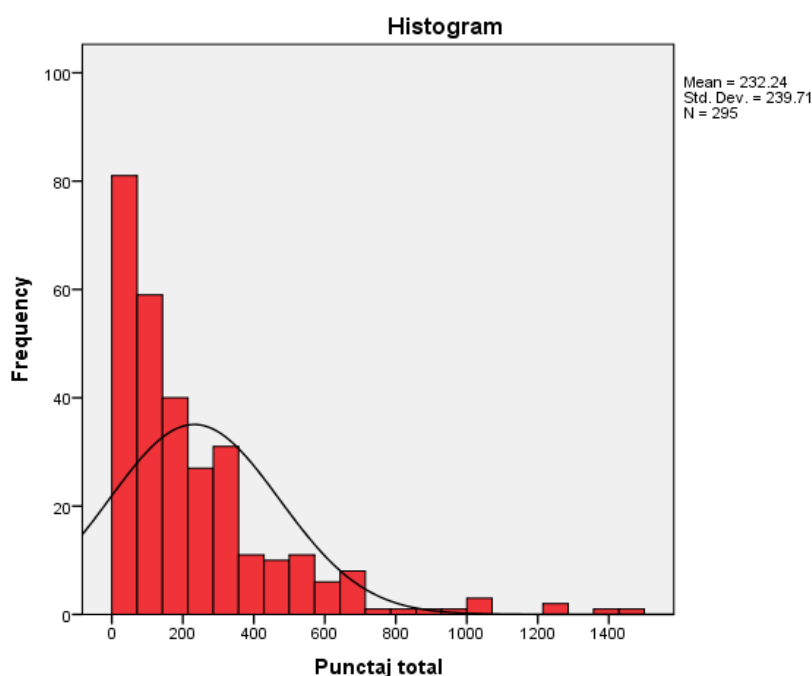


Figura 1. Evaluarea performanțelor profesionale per total cadre didactice medicină



În tabelul 2 se poate observa variația punctajelor obținute de cadrele didactice de la cel minim la cel maxim, respectiv media punctajelor, separat pe funcții didactice. Media cea mai ridicată a fost înregistrată la Profesori (577.84), iar cea mai mică la Asistent universitar (118.32), plecând de la o frecvență mai mare a asistenților universitari din total.

Tabel 2. Sinteza statistică de evaluare a performanței profesionale a cadrelor didactice din Facultatea de Medicină, pentru 2024

	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asist. universitar
Număr cadre	37	46	104	108
Minim	203	66.0	5.00	7.00
Maxim	1498	1261	1001	607
Mediana	465.0	346.0	109.5	81.0
Media	577.84	395.6	155.32	118.32
Punctaj mediu	232.24			

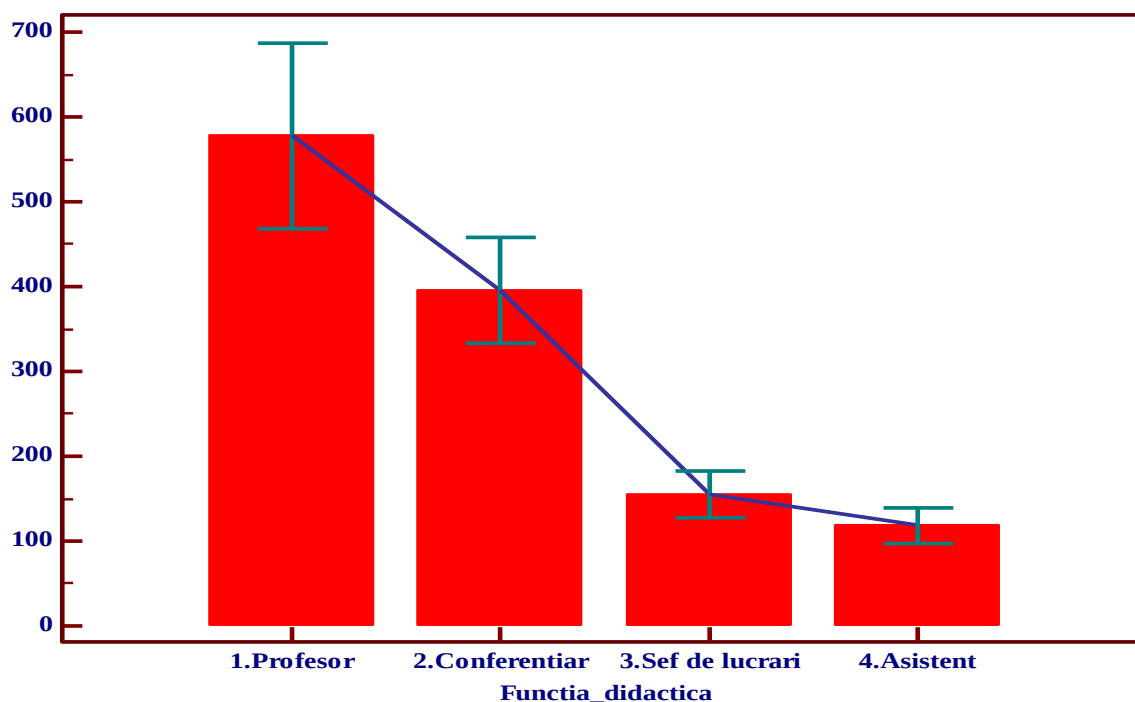


Figura 2. Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice din cadrul Facultății de Medicină, corespunzător anului 2024, separat pe funcții

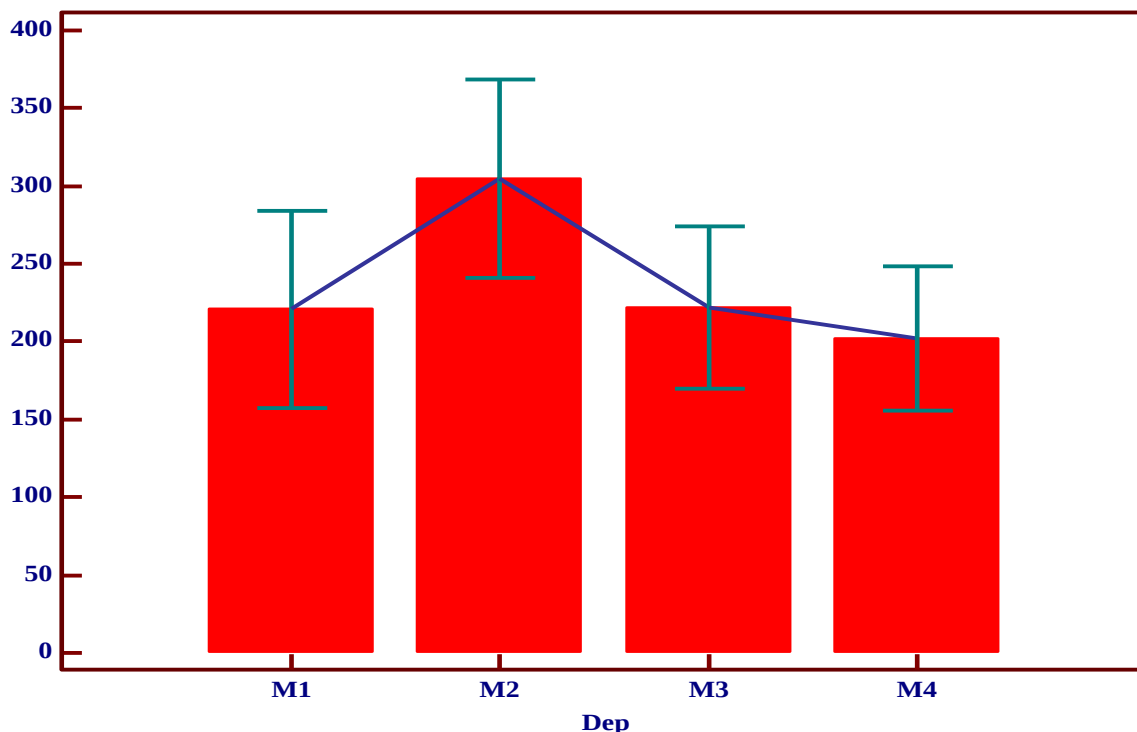


Comparativ pe departamente, se observă că media generală a punctajelor a variat între 201.69 la DM4 și 304.74 la DM2. Cel mai bine cotate departament este DM2, urmat de DM1

Cea mai mare variație de punctaj obținut pentru activitatea din 2024, a fost prezentă în departamentul M2 (de la 13.0 la 304.74) respectiv cea mai mică în DM4 (tabel 3, figura 3).

Tabel 3. Sinteza statistică a punctajelor obținute de cadrele didactice, pe departamente

	Medicină	M1	M2	M3	M4
Număr cadre	295	48	61	88	98
Minim	5	13	13	7	5
Mediana	156.0	130.5	269.0	141.5	125.5
Maxim	1498	1226	1033	1498	1398
Media	232.24	220.83	304.74	222.24	201.69



**Figura 3. Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice
din cadrul Departamentelor, corespunzător anului 2024**





DEPARTAMENTUL M1

Realizând o sinteză a rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în parte, rezultate cuantificate prin punctajele individuale obținute se constată că activitatea profesională a cadrelor didactice membre ale DM1 (corespunzătoare anului 2024) se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 13 și un maxim de 1226 (tabelul 4).

Prin evaluarea activității profesionale a cadrelor didactice, diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o atingere a performanțelor (exprimată în valoare medie) astfel: profesori universitari 536.0 puncte, conferențieri 417.17 puncte, șefi de lucrări 122.76 puncte și asistenți universitari 125.44 puncte. Media generală a punctajelor individuale a fost de 220.83 puncte.

Tabel 4. Date statistice de evaluare a performanței profesionale a cadrelor didactice din DM1

	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asist. universitar
Număr cadre	7	6	17	18
Minim	295	232	29	13
Maxim	1226	645	343	357
Media	536.0	417.17	122.76	125.44

DEPARTAMENTUL M2

Evaluarea rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic din DM2, rezultate cuantificate prin punctajele individuale obținute se constată că pentru anul 2024 activitatea profesională a cadrelor didactice membre ale M2 se încadrează între un minim de 13 și un maxim de 1033 (tabelul 5).

Diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o atingere a performanțelor (exprimată în valoare medie) prin punctajele următoare: profesori universitari 533.40, conferențieri 420.79, șefi de lucrări 267.32 și asistenți universitari 126.94. Media generală a punctajelor individuale a fost de 304.74.





Tabel 5. Sinteza statistică de evaluare a performanței profesionale a cadrelor didactice DM2

	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asist. universitar
Număr cadre	10	14	19	18
Minima	203	185	53	13
Maxima	1033	712	1001	370
Media	533.40	420.79	267.32	126.94

DEPARTAMENTUL M3

Prin înregistrarea rezultatelor obținute de fiecare cadru didactic în parte, se constată că pentru anul 2024 activitatea profesională a cadrelor didactice membre ale M3 se încadrează între un minim reprezentat de un punctaj de 7 și un maxim reprezentat de un punctaj de 1498 (tabelul 6).

Separat pe funcții didactice, s-a constatat o atingere a performanțelor profesionale prin următoarele punctaje (exprimate în valori medii): profesori universitari 565.0, conferențieri 440.83, șefi de lucrări 141.67 și asistenți universitari 105.53. Media punctajelor individuale exprimate ca procente din punctajele maxime ale fiecărei funcții didactice a fost de 222.24.

Tabel 6. Punctajele de evaluare a performanței profesionale a cadrelor didactice din DM3

	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asist. universitar
Număr cadre	11	12	33	32
Minima	250	211	18	7
Maxima	1498	1261	307	607
Media	565.0	440.83	141.67	105.53





DEPARTAMENTUL M4

Plecând de la punctajul obținut de fiecare cadru didactic din DM4 pentru activitatea profesională pe 2024, se constată că aceasta se încadrează între un minim de 5 și un maxim de 1398 (tabelul 7).

Diferențiată pe funcții didactice, s-a constatat o atingere a cifrelor maxime (exprimate în valori medii) astfel: la profesori universitari de 675.44, la conferențieri 322.57, la șefi de lucrări 123.20 și la asistenți universitari de 121.48. Media generală a punctajelor obținute de membrii DM4 în anul 2024 a fost de 201.69.

Tabel 7. Punctajele de evaluare a performanței profesionale a cadrelor didactice din DM4

	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări	Asist. universitar
Număr cadre	9	14	35	40
Minima	229	66	5	13
Maxima	1398	660	504	445
Media	675.44	322.57	123.20	121.48

În concluzie, comparativ pe departamente, observăm următoarele:

- ❖ dintre toate departamentele, DM4 are cea mai mică minimă de punctaj de autoevaluare (de 5 puncte), iar DM1 și DM2 are cea mai ridicată minimă înregistrată (de 13 puncte).
- ❖ în ceea ce privește maxima de evaluare, se constată că DM2 are cea mai mică maximă înregistrată (de 1033 puncte), respectiv DM3 are cea mai mare maximă de punctaj (de 1498 puncte).
- ❖ se remarcă departamentul DM3 cu domeniul de distribuție a punctajelor cel mai larg (între 7 și 1498 puncte), comparativ cu departamentul DM2 cu cel mai strâns domeniu de distribuție (între 13 și 1033 puncte).
- ❖ media punctajelor individuale ale fiecărei funcții didactice a variat între 201.69 la DM4 și 304.74 la DM2; cel mai bine cotate departament este DM2, urmat de DM1.
- ❖ pe categorii de funcție didactică, valoarea medie de atingere a performanțelor profesionale cea mai scăzută pentru *Profesor* a fost observat la DM2 (533.40 puncte),





pentru *Conferențiar* la DM4 (322.57 puncte), pentru *Șef lucrări* la DM1 (122.76 puncte), iar pentru *Asistent universitar* la DM3 (105.53 puncte).

- ❖ pe categorii de funcție didactică, valoarea medie de atingere a performanțelor profesionale cea mai ridicată pentru *Profesor* a fost observat la DM4 (675.44 puncte), pentru *Conferențiar* la DM3 (440.83 puncte), pentru *Șef lucrări* la DM2 (267.32 puncte), pentru *Asistent universitar* la DM2 (126.94 puncte).

Corespunzător **evaluării șefului ierarhic**, cadrele didactice au fost apreciate de către șefii ierarhici profesionalismul și experiența, complexitatea, creativitatea și disponibilitatea la efort intelectual, capacitatea de comunicare și de a stabili relații pe linie profesională, respectiv responsabilitatea implicată pe post. În cazul funcțiilor de conducere se apreciază asumarea deciziilor și capacitatea de coordonare și control.

În urma parcurgerii procesului de **evaluare colegială**, fiecare cadru didactic a obținut punctajele maxime aferente fiecărei categorii de activitate.

2.2. *Evaluarea internă privind gradul de satisfacție al studenților și cadrelor didactice în legătură cu serviciile oferite de universitate (bibliotecă, microcantină, cămine secretariate).*

Această activitate a fost evaluată conform metodologiei, în lunile mai-iunie 2024 și a relevat o părere generală satisfăcătoare a comunității academice. În ceea ce privește *Chestionarul de evaluare a satisfacției studenților și a cadrelor didactice /alte categorii privind serviciile de secretariat* au fost incluși un număr de 987 de respondenți, dintre care majoritatea au apreciat serviciile oferite de universitate ca fiind foarte bune, obținându-se o medie generală de 3.82, astfel nu au considerat că sunt necesare îmbunătățiri. Toate propunerile colectate de la participanții la studiu au fost înaintate Departamentului de Asigurare a Calității din Universitate.

2.3. *Audit intern Decanatul Facultății de Medicină*

În luna decembrie 2024 în cadrul Decanatului Facultății de Medicină a avut loc un proces de audit intern, în cursul căruia au fost evaluate activitățile desfășurate în Decanat precum și procedurile utilizate și au fost sesizate 5 puncte care necesită revizuire fiind neconforme, acestea fiind rezolvate ulterior în luna ianuarie.

3. Sistemul de management al calității:

Echipa CEAC a fost implicată permanent în procesul de reevaluare și actualizare a documentelor interne de reglementare (regulamente și proceduri), conform cerințelor





standardului ISO 9001:2015, în elaborarea și completarea Registrului riscurilor, în monitorizarea parametrilor din planul operațional DAC din Universitate.

Plan de măsuri:

Nr. crt	Obiectiv	Măsuri propuse	Termen de realizare	Responsabil
1.	Îmbunătățirea performanțelor profesionale individuale la evaluarea anuală a activității cadrelor didactice	Analizarea particulară, în cadrul departamentelor, a punctajelor mici realizate de cadrele didactice	Decembrie 2025	Șef de departament
2.	Îmbunătățirea comunicării și colaborării colegiale în cadrul disciplinelor	Analiza în cadrul Departamentului a rezultatelor evaluării colegiale	Decembrie 2025	Șefi de disciplină Șefi de departamente
3.	Eficientizarea serviciilor de secretariat	Afișarea promptă a informațiilor pe site-ul facultății și monitorizarea vizibilității acestora	Decembrie 2025	Secretar șef facultate Prodecan Asigurarea Calității

23.04.2025

Președinte Comisia de evaluare și asigurarea calității,

Conf. dr. Lorena Elena Meliț

Prodecan Facultatea de Medicină

